



Nr. 1896 / 15.05.2023

### Raport activitate „Săptămâna verde”

În perioada 24 – 28 aprilie 2023 s-a desfășurat programul educațional „Săptămâna verde” după programul/orarul propus și aprobat conform metodologiei aferente.

Prin urmare:

- fiecare diriginte a proiectat, organizat și asigurat desfășurarea activităților aprobate, pentru fiecare clasă; s-a asigurat astfel îndeplinirea responsabilităților corespunzătoare dirigintelui (în majoritatea cazurilor chiar s-a depășit numărul de ore);
- fiecare profesor a proiectat, organizat și asigurat (alături de profesorul diriginte al clasei), desfășurarea activităților aprobate, pentru fiecare clasă din încadrare, asigurându-se astfel susținerea numărului de ore din încadrare (inclusiv pentru profesorii cu ore suplimentare).

#### Puncte tari:

- Certitudinea unui climat destins, de colaborare, între elevi;
- Colaborare bună a școlii cu instituții din comunitatea locală;
- Disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare;
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- Dezvoltarea simțului civic;
- Calitatea activităților, diversitatea, flexibilitatea programului;
- Toate activitățile desfășurate în această perioadă au contribuit la dezvoltarea calităților de socializare. Am reușit să ne cunoaștem mai bine pe noi și mediul înconjurător!
- Dezvoltarea unor abilități practice;
- Îmbunătățirea relaționării între elevii clasei și între elevi – diriginte – părinți;
- Copiii au dezvoltat abilități noi;
- Posibilitatea de a organiza și desfășura o singură activitate a clasei pe parcursul unei zile a oferit condiții pentru activități complexe;
- Flexibilitatea orarului a permis desfășurarea unor activități instructiv-educative într-un interval orar diferit de cel școlar;
- Activitățile variate, care au contribuit la încurajarea comportamentelor pozitive, relaționarea în colectiv;
- Sprijinul părinților și al partenerilor instituționali, care au avut grijă să ne simțim bine, ca tinerii noștri să beneficieze de activități interesante;
- Entuziasmul copiilor, implicarea părinților;
- Respectarea normelor codului bunelor maniere în public;





- Activități interactive și interesante ce au dezvoltat imaginația elevilor.

**Puncte slabe:**

- Dezinteresul unor instituții pentru acest proiect;
- Ne-am propus multe activități, dar din păcate perioada a fost foarte scurtă!
- Fiind mai multe școli în „Săptămâna verde”, a fost extrem de greu să ajungem la unele obiective;
- Lipsa finanțărilor pentru desfășurarea activităților;

**Sugestii:**

- Să continue în forma actuală, păstrându-se libertatea organizării unei activități care să se desfășoare pe parcursul întregii zile;
- Stabilirea unor programe, proiecte comune la nivelul școlii pe care să le respecte și la care să participe fiecare clasă;
- Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes pentru un acces facil la desfășurarea activităților în perioada „Săptămâna verde”;

**Activitățile desfășurate pe clase**

Clasa	Denumirea activității	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice	Tip/categorie activitate*
5A	Modă-Creare costume din materiale reciclabile	26	3	reciclare
5A	Vizionare filme pe teme ecologice / Germania si colectarea selectiva a deseurilor	26	3	conștientizare cu privire la riscurile poluării
5A	Concurs postere eco	26	4	conștientizare cu privire la riscurile poluării
5A	Selectam și recondiționăm	26	4	reciclare
5A	Vizitarea Grădina Botanică	26	2	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
5B	Igienizare curte scoala.	29	3	colectare selectivă
5B	Vizionare filme cu tema eco.	29	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
5B	Atelier de lucru - Obiecte din materiale reciclabile	29	4	reciclare
5B	Activitate de orientare și cunoaștere mediu	29	2	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
5B	Vizitarea Grădina Botanică	29	4	biodiversitatea, pădurile și viața terestră





Clasa	Denumirea activității	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice	Tip/categorie activitate*
5C	Short films go green - educație pentru mediu și educație cinematografică	27	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
5C	Vizionare film	27	2	conștientizare cu privire la riscurile poluării
5C	Confecționare de păpuși din materiale reciclabile	27	2	reciclare
5C	Activitate de orientare și cunoaștere mediu	27	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
5C	Vizitarea Grădină Botanică	27	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
6A	Fac mișcare, trăiesc sănătos. Activitate în parteneriat cu Centrul cultural de la Tăutești și clasa a X-a C	28	2	conștientizare cu privire la riscurile poluării
6A	Vizionare filme pe teme ecologice /realizare de postere de promovare a educației ecologice	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
6A	Cultură materială, cultură spirituală	28	2	conștientizare cu privire la riscurile poluării
6A	Statistici eco	28	2	conștientizare cu privire la riscurile poluării
6A	Vizitarea Grădină Botanică	28	2	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
6B	Fotografia verde	29	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
6B	Natura în viața mea	29	2	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
6B	Fac mișcare, trăiesc sănătos	29	3	conștientizare cu privire la riscurile poluării
6B	Short films go green - educație pentru mediu și educație cinematografică	29	2	conștientizare cu privire la riscurile poluării
6B	Vizitarea Grădinii Botanice	29	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
6C	La pescuit	29	2	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
6C	Statistici în ecologie	29	1	cons
6C	Gratar la iarba verde	29	3	conștientizare cu privire la riscurile





Clasa	Denumirea activității	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice	Tip/categorie activitate*
				poluării
6C	Short films go green - educație pentru mediu și educație cinematografică	29	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
6C	Vizitarea Grădină Botanică	29	2	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
7A	Rezervații naturale din Moldova-Prezentare film	35	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
7A	Activitate în sala de clasă/Tur virtual Parcuri Naționale	35	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
7A	Vizita la Muzeul Poni-Cernătescu -Expoziția de minerale și roci(prezentare experimente în laborator)	35	3	conștientizare cu privire la riscurile poluării
7A	Protecția mediului	35	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
7A	Vizitarea Grădină Botanică	35	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
7B	Stația de Tratare a Apei de la Chirița	33	3	conștientizare cu privire la riscurile poluării
7B	Drumeție pentru cunoașterea mediului - rezervația paleontologică Repedea	33	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
7B	Lanțul sănătății	33	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
7B	Colțul verde al clasei și al școlii + Short films go green - educație pentru mediu și educație cinematografică	33	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
7B	Cunoașterea mediului înconjurător cu aplicația verde - Birdwatching, Google Lens, BioBlitz	33	3	conștientizare cu privire la riscurile poluării
7C	Natura în viața mea	33	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
7C	Vizionarea de filme eco	33	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
7C	Expoziția de minerale și roci + experimente	33	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
7C	Să aducem natura la noi în clasă	33	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării





Clasa	Denumirea activității	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice	Tip/categorie activitate*
7C	Vizitarea Grădină Botanică	33	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
8A	A acțiune de ecologizare, în pădurea Cîrîc	33	3	colectare selectivă
8A	Atelier de creație-ceramică contemporană	33	3	reciclare
8A	Eu și mediul înconjurător	33	3	colectare selectivă
8A	Descopera Universul	33	2	conștientizare cu privire la riscurile poluării
8A	Vizitarea Grădină Botanică	33	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
8B	PĂDUREA CÎRÎC	33	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
8B	Fascinația planetelor	33	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
8B	Mediul înconjurător și impactul nostru asupra lui	33	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
8B	România neîmblânzită-vizionare film	33	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
8B	Vizitarea Grădină Botanică	33	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
8C	Matematica în legile naturii (8.15 - 10.15) - C. Timofte	35	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
8C	Matematica în legile naturii (8.15 - 10.15) - C. Timofte	35	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
8C	Geometria în astronomie (8.15 - 10.15) - C. Timofte	35	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
8C	Contaminare matematică (8.15 - 10.15) - C. Timofte	35	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
8C	Vizitarea Grădină Botanică	35	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
9A	TRASEU EDUCATIV	26	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9A	MANAGEMENTUL DESEURILOR	26	1	colectare selectivă





Clasa	Denumirea activității	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice	Tip/categorie activitate*
9A	Drumeție - Poiana cu cetate (cu 12 F)	26	2	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
9A	Natura în viața mea	26	1	colectare selectivă
9A	Vizitarea Grădinii Botanice	26	2	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
9B	Dezbateri pe tema schimbărilor climatice	27	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9B	Poluarea și prognoza meteo	27	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9B	Despre minerale și roci	27	2	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9B	Prieteni cu natura	27	1	colectare selectivă
9B	Vizitarea Grădinii Botanice	27	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
9C	Drumetrie în zona Cîrîc	28	3	colectare selectivă
9C	Vizionare film și dezbateri pe tema schimbărilor climatice	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9C	Activitate proiect OMAS- Om, mediu, Alimentație, sănătate	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9C	Vizita în Grădina Botanică	28	2	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
9C	Poluarea digitală- prezentare materiale, filme, activități/ colectare Deșeurile electronice	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9D	Dezbateri pe tema schimbărilor climatice	27	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9D	Vizionare documentar National Geographic	27	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9D	Vizionare film și dezbateri pe tema schimbărilor climatice	27	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9D	Poluarea digitală- prezentare materiale, filme, activități/ colectare Deșeurile electronice	27	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării







Clasa	Denumirea activității	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice	Tip/categorie activitate*
9D	Vizitarea Grădinii Botanice	27	2	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
9E	Statistici legate de climă și campanii de ecologizare	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9E	Poluarea digitală	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9E	Clasa noastră verde	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9E	Vizitarea Grădinii Botanice	28	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
9F	Acțiune de ecologizare, în pădurea Ciric	30	3	colectare selectivă
9F	Atelier de creație - ceramica contemporană	30	1	reciclare
9F	Vizionare filme pe teme ecologice / Germania și colectarea selectivă a deșeurilor	30	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9F	Descoperă Universul	30	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
9F	Vizitarea Grădinii Botanice	30	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
10A	Acțiune de ecologizare, în pădurea Ciric	26	2	colectare selectivă
10A	Studierea impactului antropic asupra unor habitate	26	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10A	Descoperirea unor habitate naturale	26	2	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10A	Vizita la facultatea de geografie, UAIC	26	3	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10A	Vizitarea Grădinii Botanice	26	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
10B	Acțiune de ecologizare, în pădurea Ciric	28	1	colectare selectivă
10B	Descoperirea tainelor fotografiei-workshop	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării





Clasa	Denumirea activității	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice	Tip/categorie activitate*
10B	Cunoașterea și îngrijirea unor habitate naturale	28	1	colectare selectivă
10B	Vizita la facultatea de geografie, UAIC	28	3	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10B	Vizitarea Grădinii Botanice	28	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
10C	Rural/ urban	29	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10C	Poluarea - o problemă nerezolvată a lumii moderne	29	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10C	Statistici eco - diverse statistici legate de climă	29	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10C	Mediul poluat și sănătatea noastră	29	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10C	Vizitarea Grădinii Botanice	29	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
10D	Societatea modernă și poluarea	27	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10D	Descoperim natura primăvara	27	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
10D	Descoperim natura primăvara	27	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
10D	La pădure- Drumeție la pădurea Ciric	27	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
10D	Vizitarea Grădinii Botanice	27	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
10E	Vizionare film	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10E	Activitate de orientare și cunoaștere mediu (cu 12 B)	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10E	Documentar eco	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10E	Calatoria- un plus de verde in viata omului	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării







Clasa	Denumirea activității	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice	Tip/categorie activitate*
10E	Vizitarea Grădinii Botanice	28	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
10F	Matematica aplicata pe spatii verzi	28	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
10F	Excursie la Stanca Costesti	28	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
10F	Aranjamente florale	28	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
10F	Ecologizare- zona Veneția Ciric	28	3	colectare selectivă
10F	Vizitarea Grădinii Botanice	28	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
11A	Vizită Centrul Meteorologic	31	3	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11A	Poluarea electromagnetică	31	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11A	Vizită Planetariu	31	3	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11A	Atelier olărit	31	1	reciclare
11A	Vizitarea Grădinii Botanice	31	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
11B	Mediul înconjurător: puterea datelor și a cunoștințelor	34	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11B	Mediul înconjurător : puterea datelor și a cunoștințelor	34	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11B	Mediul înconjurător : puterea datelor și a cunoștințelor	34	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11B	Eu și mediul înconjurător	34	1	colectare selectivă
11B	Vizitarea Grădinii Botanice	34	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
11C	Poluarea digitală- prezentare materiale, filme, activități/ colectare Deșeuri electronice	34	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11C	<i>Post-Pandemic Narratives 2040 - Artifacts from the Future of Truth</i> - problemele de mediu	34	1	conștientizare cu privire la riscurile





Clasa	Denumirea activității	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice	Tip/categorie activitate*
	în societatea viitorului - proiecții, soluții			poluării
11C	Documentar eco	34	3	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11C	Descoperim natura primăvara	34	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
11C	Vizitarea Grădinii Botanice	34	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
11D	Alimentația sănătoasă	26	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11D	TRASEU EDUCATIV	26	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11D	Documentar eco	26	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11D	Vizitarea Grădinii Botanice	26	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
11D	Jocuri și activități recreative de protecția mediului	26	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11E	"Tavan cu umbrele"	31	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11E	Vizionare filme pe teme eco	31	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11E	Descoperă Universul	31	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
11E	Activități creative și recreative	31	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11E	Vizitarea Grădinii Botanice	31	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
11F	Matematica în legile naturii (10.15 - 12.15) - C. Timofte Activitate de orientare și cunoaștere mediu	35	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11F	Matematica în legile naturii (10.15 - 12.15) - C. Timofte Smart cities: step into the cities of the future	35	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11F	Geometria în astronomie (10.15 - 12.15) - C. Timofte Ghidul ecoturistului de 5 stele	35	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării





Clasa	Denumirea activității	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice	Tip/categorie activitate*
11F	Contaminare matematică (10.15 - 11.15) - C. Timofte	35	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
11F	Vizitarea Grădinii Botanice	35	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
12A	Vizita Universitatea de Agronomie, Sere, Baza Hipica	27	3	conștientizare cu privire la riscurile poluării
12A	Jocuri si activități sportive	27	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
12A	Dezbateri: Eficientizarea condițiilor de mediu	27	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
12A	Vizionare film: Schimbări climatice	27	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
12A	Vizitarea Grădinii Botanice	27	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
12B	Vizita Universitatea de Agronomie și Stiintele Vietii	30	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
12B	Activitate de orientare si cunostere mediu	30	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
12B	Vizionare film si dezbateri pe tema schimbarilor climatice	30	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
12B	Activitati sportive	30	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
12B	Vizitarea Grădinii Botanice	30	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
12C	Activitate de orientare si cunostere mediu	25	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
12C	Vizita Universitatea de Agronomie si Stiintele Vietii	25	3	colectare selectivă
12C	Vizionare film si dezbateri pe tema schimbarilor climatice	25	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
12C	Activitati sportive	25	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
12C	Vizitarea Grădinii Botanice	25	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră





Clasa	Denumirea activității	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice	Tip/categorie activitate*
12D	Activitate de orientare și cunoaștere mediu	33	1	colectare selectivă
12D	Vizita Universitatea de Agronomie și Științele Vietii	33	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
12D	Vizionare film și dezbateri pe tema schimbărilor climatice	33	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
12D	Activități sportive	33	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
12D	Vizitarea Grădinii Botanice	33	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
12E	Activitate de orientare și cunoaștere mediu	24	1	colectare selectivă
12E	Vizionare film și dezbateri pe tema schimbărilor climatice	24	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
12E	Activități sportive	24	1	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
12E	Eu și mediul înconjurător	24	1	colectare selectivă
12E	Vizitarea Grădinii Botanice	24	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
12F	Vizionare de film + dezbateri pe teme de reducere a poluării	31	1	conștientizare cu privire la riscurile poluării
12F	Atelier de scriere creativă - Probleme de mediu și folosirea inteligentă a resurselor	31	1	reciclare
12F	Drumeție - Poiana cu cetate	31	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră
12F	Ecologizare - Cîrcă	31	3	colectare selectivă
12F	Vizitarea Grădinii Botanice	31	3	biodiversitatea, pădurile și viața terestră

Director,  
Prof. dr. Adina-Mihaela Romanescu

Întocmit,  
prof. Mihaela Acălfoaie





# =SĂPTĂMÂNA VERDE=

PROF. DIRIGINTE BUTNARIU ALINA  
LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ IAȘI  
CLASA: a V-a A







**Creare de costume din material reciclabile  
coord. prof. Dorcu Cristina, 24.04.2023**







**Creare de costume din material reciclabile  
coord. prof. Dorcu Cristina, 24.04.2023**





**Germania și colectarea selectivă a deșeurilor**  
coord. prof. Solcanu Florina, 25.04.2023







**Germania și colectarea selectivă a deșeurilor**  
coord. prof. Solcanu Florina, 25.04.2023





**Concurs de postere pe teme de ecologie  
coord. prof. Andrei Ana-Maria, 26.04.2023**







**Concurs de postere pe teme de ecologie  
coord. prof. Andrei Ana-Maria, 26.04.2023**





**Selectăm și recondiționăm cărți la bibliotecă  
coord. Florea Mariana, 27.04.2023**





**Selectăm și recondiționăm cărți la bibliotecă  
coord. Florea Mariana, 27.04.2023**





**Experimente prietenoase cu mediul în laboratorul de chimie**  
coord. Munteanu Mihaela, 26.04.2023







**Experimente prietenoase cu mediul în laboratorul de chimie  
coord. Munteanu Mihaela, 27.04.2023**





SĂPTĂMÂNA  
VERDE, 2022-2023  
CLASA a VI-a B  
DIRIGINTE:

DANIELA  
ANGHELESCU







## Săptămâna Verde la Grădina Botanică







## Universitatea de Agronomie și Științe ale Vieții







Mâncăm sănătos...

și împărtășim.



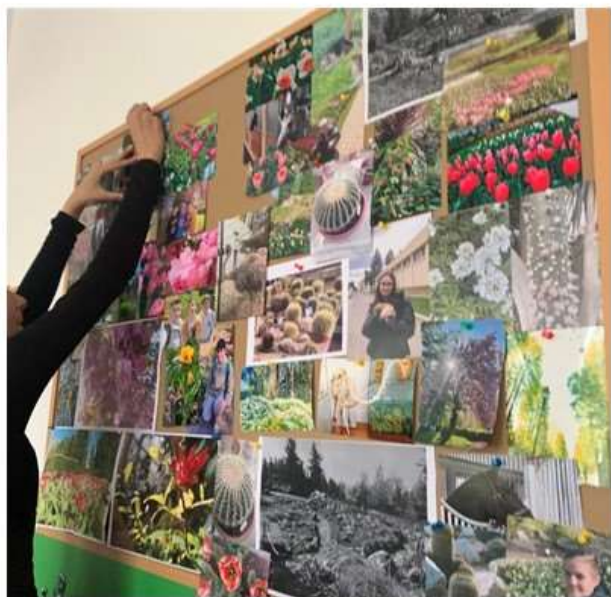


## Educație ecologică

Short films go green!







## Expoziție de fotografie

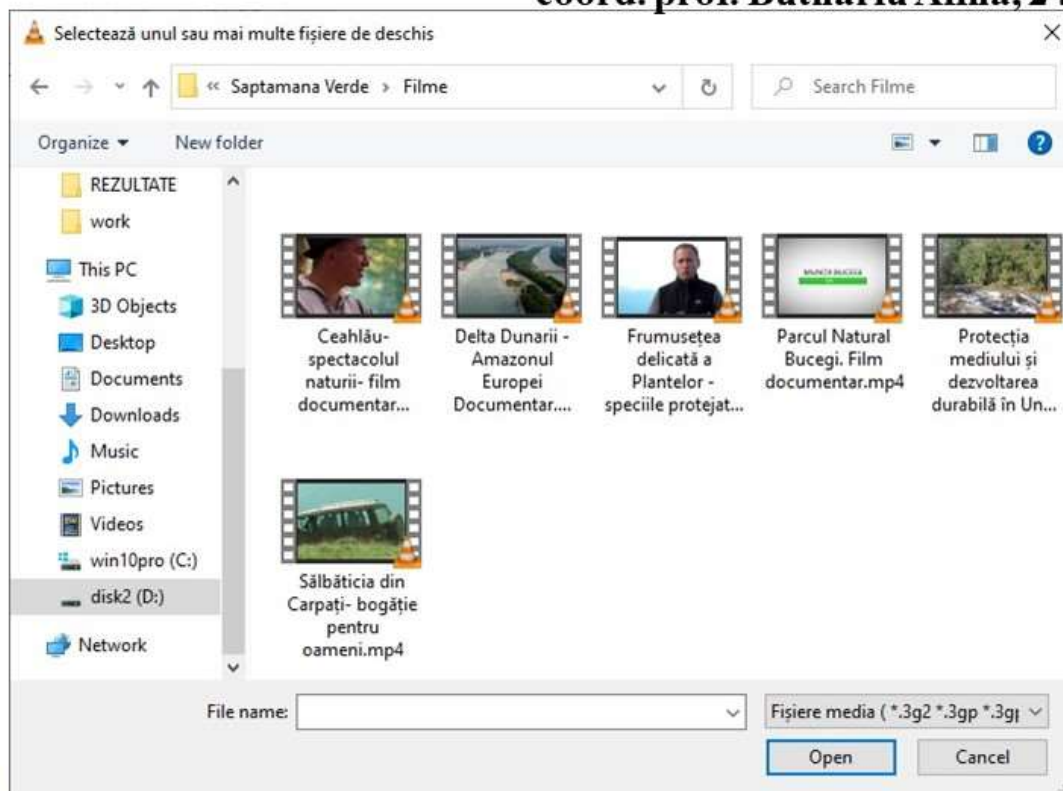


# =SĂPTĂMÂNA VERDE=

PROF. DIRIGINTE CHIRILĂ IONELA  
LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ IAȘI  
CLASA: a VII-a A



**Vizionare filme - Rezervații naturale din România**  
**Ariile naturale protejate din România**  
**coord. prof. Butnariu Alina, 24.04.2023**



Ariile naturale protejate au devenit, atât pentru turiști cât și pentru cercetători, destinații de vacanță și de cercetare, bazate pe principiile dezvoltării durabile.







## Rezervații naturale din Moldova



- ▶ Activitatea turistică se dovedește a fi un real sprijin în dezvoltarea sustenabilă a acestor zone, în protejarea resurselor lor naturale, pe măsură ce crește gradul de conștientizare al valorii și importanței lor pe plan local, național și uneori chiar regional.







## Delta Dunării – Amazonul Europei





**Tur prin Parcuri Naționale și Grădina Botanică**  
coord. prof. dir. Chirilă Ionela, 25.04.2023







**Tur prin Parcuri Naționale și Grădina Botanică**  
coord. prof. dir. Chirilă Ionela, 25.04.2023





**Vizită la Muzeul Poni-Cernătescu**  
**Expoziția de minerale și roci (prezentare experimente de laborator)**  
**Coord. prof. dir. Chirilă Ionela, 26.04.2023**





**Vizită la Muzeul Poni-Cernătescu**  
**Expoziția de minerale și roci (prezentare experimente de laborator)**  
**Coord. prof. dir. Chirilă Ionela, 26.04.2023**







# Protecția Mediului =SĂPTĂMÂNA VERDE=

Coord. PROF. BUTNARIU ALINA  
LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ IAȘI

CLASA: a VII-a A

27.04.2023





## Cei trei "R": *reducere, reutilizare, reciclare*

Conceptul celor trei "R" – reducere, reutilizare, reciclare este deseori folosit ca punct de plecare în dezbaterile pe problema sustenabilității și a protejării mediului înconjurător.

Această abordare poate fi utilă și atunci când este vorba despre plastic, sticlă, hârtieși carton, prin:

- utilizarea responsabilă a pet-urilor, hârtiei și cartonului, diferitelor obiecte din material plastic și nu numai
- reducerea consumului
- reutilizarea acolo unde este posibil, și abia în ultimul rând reciclarea.





Vizionare filme  
pe teme de ecologie, protecție a mediului și dezbatere



**Cum funcționează o fabrică de reciclare**





### Confecționare de obiecte din materiale reciclabile







### Confecționare de obiecte din materiale reciclabile





# Săptămâna verde

clasa a IX-a B





# Problemele climatice

de Dobre Caranfil Ioan Traian, Durnea Ștefan, Ipate Andrei,  
Maftai Tudor, Pleșescu Alexandru, Vasiliu David, Vlad Mihai





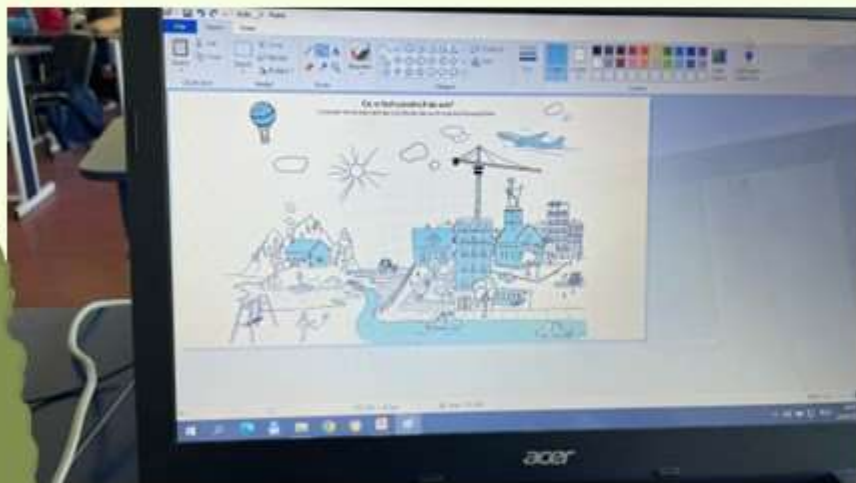


## Prezentare Powerpoint





## Aplicații





# Stația Meteorologică Iași

de Brezuleanu Ștefan, Hogaș Ștefan, Necula Marius, Olărașu Denis,  
Spiridon Ștefan, Stolerțiu Alexandru și Șfabu Ianiș







Aici așteptam să intrăm în biroul doamnei meteorolog.





Aici eram atenți la prezentarea stației.







# Grădina Botanică Iași

de Andrei Ștefania, Avădăni Alexandra, Cucutianu Carla,  
Grosu Ionuț, Păun Indru







## Cea mai veche grădină botanică din România

Prima grădină botanică, înființată în 1856 de Anastasie Fătu la Râpa Galbena, a existat până la moartea creatorului ei, în 1886, când terenul a fost vândut de către urmașii lui. O stradă situată aici perpetuează memoria lui Anastasie Fătu.

În 1873, Societatea de Medici și Naturaliști din Iași înființează o a doua grădină botanică, în apropiere de cea veche. Sarcina de organizare a acesteia revine lui Dimitrie Brândză, iar majoritatea plantelor au fost donate de către Anastasie Fătu. Unele dintre plantele cultivate atunci mai există și astăzi, în curtea Muzeului de Istorie Naturală.

În 1870, Universitatea „Al.I. Cuza” hotărăște să construiască ea însăși o grădină botanică, în spațiul actual al Institutului de Medicină și Farmacie, care este extinsă în 1876. Dar, pentru că nici acum aceasta nu corespundea standardelor de învățământ, se planifică crearea uneia în spatele Palatului Culturii, care însă nu este finalizată din lipsă de fonduri, iar ulterior din pricina Primului Război Mondial.













# Parcurile din Copou

de Apetrei Bianca, Bălășescu Tudor, Mirianu Theodor,  
Nistor Dora, Panțiru Ștefan, Țiplic Diana, Vasiliu Răzvan





**Parcul Expoziției** a fost amenajat în anul 1923, după Unirea Basarabiei și Bucovinei cu România când, pentru a se cunoaște potențialul acestor provincii și a se stabili strânse legături economice între ele, s-a luat hotărârea să se deschidă la Iași o „Expoziție agricolă viticolă și de industrie casnică a Moldovei întregite“, la care au fost invitați producători din toate ținuturile.

Acesta se prezintă astăzi cu plantații, alei și rondouri multicolore de flori, o fântână arteziană, având 4 busturi ale următoarelor personalități: Calistrat Hogaș, Anton Pann, Constantin Petrescu și Alexandru Popovici (ultimele două aflându-se înspre intrarea în Grădina Botanică). Din punct de vedere al vegetației, în parc se află numeroase specii exotice ori indigene.

Parcul conține replici ale Arcului Academiei Mihăilene, ale Bolții Reci (cu unele modernizări la uși) și ale Hanului Ancuței (cuprinsă în spațiul restaurantului Casa Vânătorului).











**Parcul Copou** (sau Grădina Copou) este cel mai vechi parc din Iași, situat pe dealul Copoului, fiind cel mai mare parc urban din zona centrală și de nord a orașului. Acesta datează din prima jumătate a secolului al XIX-lea, amenajarea sa începând în anii 1833-1834 sub domnia lui Mihail Sturza.

Contribuind semnificativ la calitatea aerului și la menținerea biodiversității locale, vegetația sa este majoritar arboricolă, cu o compoziție peisagistică apreciată pentru frumusețe, echilibru și valoare ecoprotectivă. Fondul principal este compus din tei, frasin și arțar, complementat de prezența a trei tipuri de arbuști: forșiția, iasomia și liliacul. Vegetația sa constituie o zonă de habitat natural pentru diverse specii de animale, în special veverițe și păsări.

În imaginarul colectiv parcul a devenit un loc simbolic și se întinde astăzi pe circa 10 hectare, bucurându-se de o compoziție peisagistică care a fost descrisă ca fiind unică în Moldova. În centrul parcului este situat unul dintre cele mai vechi monumente din istoria modernă a țării, Obeliscul cu lei, ridicat după planurile lui Gheorghe Asachi în cinstea domnitorului moldovean și a puterilor suzerane și protectorare sub a căror influență se aflau Principatele Române.









# Raport Saptamana Verde 10B

Diriginte: Profesor Orendondovici Mihaela







Luni 24 aprilie: clasa 10B au desfasurat o actiune de ecologizare in padurea Ciric. La activitate elevii au observat anumite deseuri menajere, le-au colectat selectiv si depozitat in locuri special amenajate.



Marti 25 aprilie: Elevii au avut parte de o imbogatire a cunostintelor referitoare la tipurile si utilizarea de aparate foto profesionale, beneficiind ulterior si de o parte practica in care au avut ocazia sa experimenteze tainele fotografiei.





Miercuri 26 aprilie: Deplasare in Rezervatia Paleontologica Repedea, rezervatia in care s-au gasit resturi si urme ale unor activitati de viata ale organismelor care au trait in acele locuri cu milioane de ani in urma.





Joi 27 aprilie: Elevii au vizitat facultatea de geografie in care au participat la un curs de prezentare despre suprapopularea Terrei si consecintele acestui fenomen asupra rezervelor de hrana si nu numai; S-a facut o scurta vizita la muzeul din incinta facultatii si s-a beneficiat si de o parte practica in cadrul unui laborator de analiza microscopica a unor roci.





Program activități săptămâna

*"Școala verde"*

24-28 Aprilie 2023

Clasa a XI-a B

Diriginte: profesor Ines Crețu







Luni

## Vizită la Universitatea "Al.I.Cuza", Iași

Efectuarea unui tur al facultăților pentru a culege informații care vor ajuta în luarea deciziilor referitoare la carieră este o idee excelentă. Un om de succes este întotdeauna bine informat și trebuie să aibă întotdeauna un plan de rezervă.

Acest tur al facultăților a fost organizat pentru clasa noastră, grație doamnei Prof. Adriana Manolică. Conduși de însăși Doamna Decan, am avut ocazia să participăm la cursuri, să avem acces la Biblioteca Universității, să vizităm Aula Mihai Eminescu și să aflăm informații despre diferite facultăți, cum ar fi Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Matematică, Facultatea de Drept, etc.











Marti

## Provocări matematice

Aplicarea cunoștințelor de matematică pentru a putea citi și interpreta diagrame, funcții și grafice, pentru a calcula costurile și parametrii utili în realizarea surselor de energie verde, pentru a efectua calcule procentuale și conversia unităților de măsură.







## Miercuri

### Vizită la Universitatea de Medicină și Farmacie "Gr.T. Popa"

Am vizitat:

- Centrul de Simulare al UMF Iași
- Muzeul de Istorie a Medicinii
- Muzeul de Anatomie

A fost o experiență valoroasă din care am avut multe de învățat. Am avut ocazia de a folosi, cu acceptul profesorilor universitari, simulatoare complexe precum ecograful și CT-ul, de a pune stent, de a simula chirurgia laparoscopică și multe altele.

Fetele au avut parte de o lecție privată despre cancerul mamar, testul Papanicolau și altele. În această experiență am avut toți ceva de învățat!











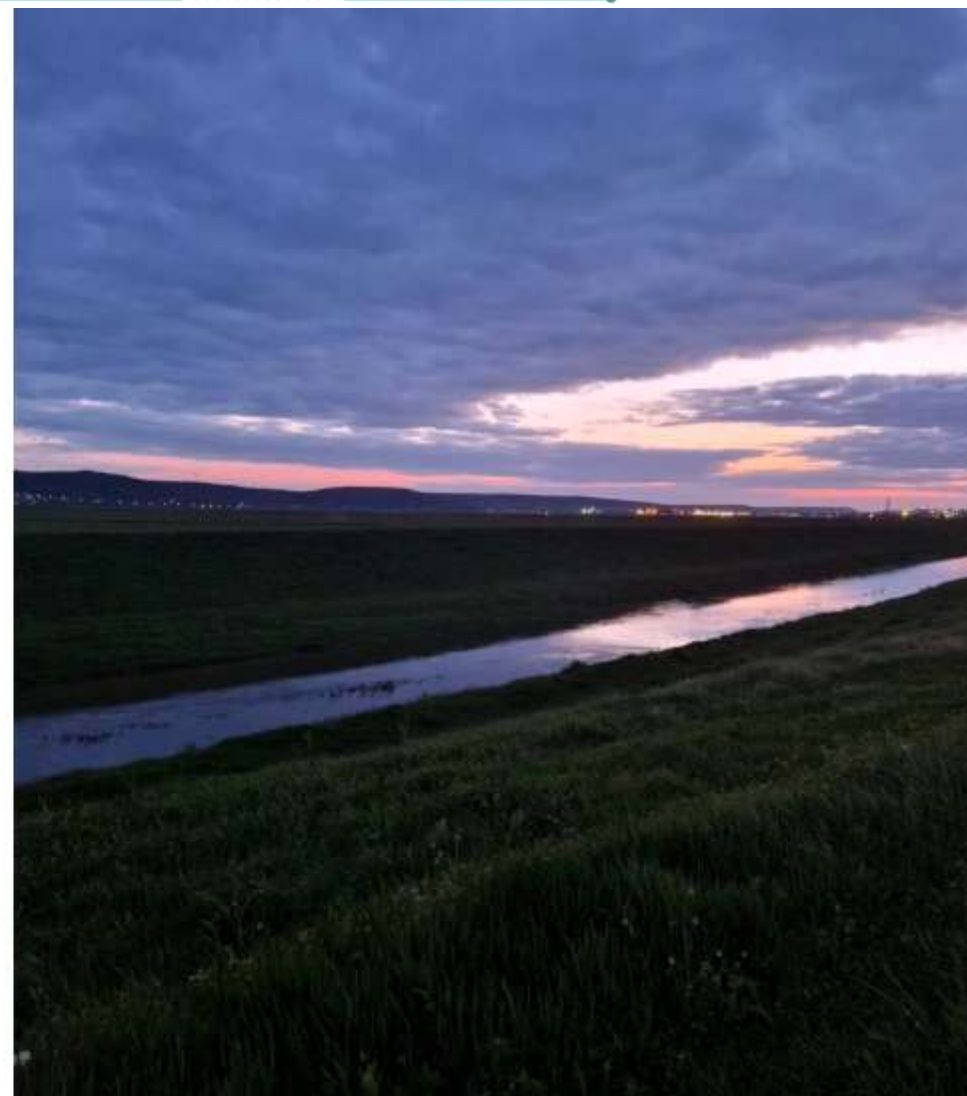


## Joi și Vineri

### Activități practice în natură

În grup sau individual, elevii au susținut implementarea măsurilor prietenoase cu natura prin implicarea în diverse activități desfășurate în spațiile verzi din curtea proprie, din împrejurimile blocului și din parcurile publice. Astfel, pentru a simți o conexiune directă cu natura, au ales să:

- curețe grădina,
- planteze flori,
- colecteze deșeuri,
- ude plantele.





Oancea David



Ticu Oana





Halip Laura







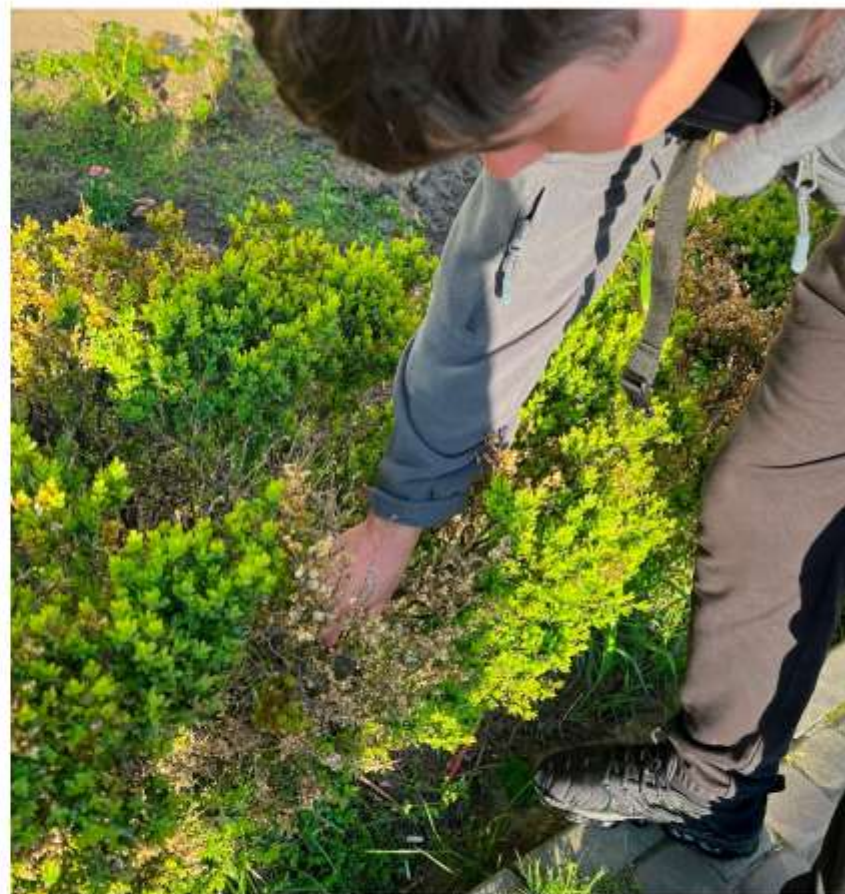
Bulgărescu Vlad







Crețu Agnes



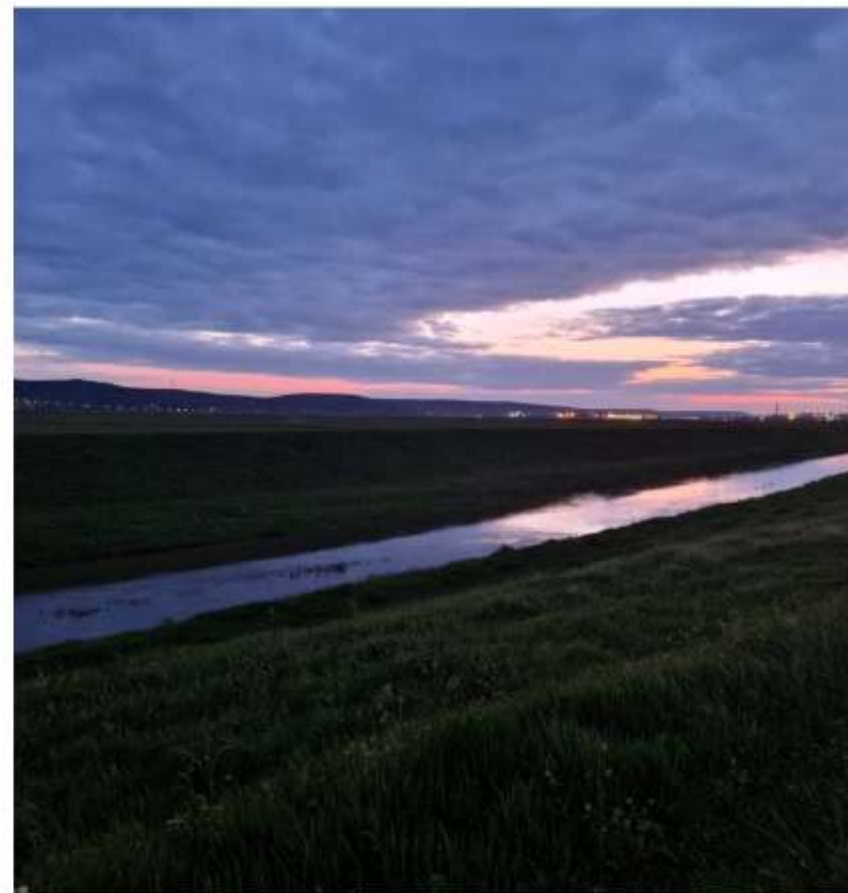
Zaharia Andrei







Galmadi Marilena



Matei Moraru





Luncașu Bogdan









Tîrnovan Emilian  
Sichim Petru  
Hamburda Rareș  
Zabica Ecaterina  
Durbaca Cosmin  
Hogea Vlad



Antoci Robert  
Chirica Răzvan  
Negru Diana  
Olariu Miruna  
Lupașcu Maria  
Sandu Daniel





# Activitate de cunoaștere mediu





# Întâmpinarea echipei campioană internațională Peppers







# Smart cities: step into the cities of the future





# Pregătire pentru festivalul de film Boovie







# Ghidul ecoturistului de 5 stele

